

Themenbereiche

Reifeprüfung SJ 20/21

FACH: AMW/WGE	Klasse(n): 8RG	Gruppe: SEN/SPG
----------------------	-----------------------	------------------------

1. Grundlagen der Unternehmensgründung
2. Modelle der Wirtschaft
3. Der Kaufvertrag
4. Kommunikation in Unternehmen und Wirtschaft
5. Unternehmensführung und Managementtheorie
6. Produktionsfaktoren in KMU
7. Preisbildung und Gewinnmaximierung auf unterschiedlichen Märkten
8. Marketingmanagement und Marktforschung

FACH: BE	Klasse(n): 8N, 8G/RG	Gruppe: HUEB, RIEL
-----------------	----------------------	--------------------

1. Drucktechnik
2. Farbenlehre und Aspekte des Räumlichen in der Kunst
3. Kunst und Totalitarismus
4. Begriff der Malerei
5. Kunstströmungen des 19. Jahrhunderts
6. Wege der Abstraktion
7. Fotografie
8. Wegbereiter der Moderne – Avantgarde
9. Surrealismus
10. Sakralarchitektur
11. Herrschafts- und Repräsentations-Architektur
12. Die Plastik/ das Objekt
13. Design
14. Wohnen/ Umwelt

FACH: BIUK	Klasse: 8G	Gruppe: HEID
-------------------	------------	--------------

1. Zytologie
2. Mikrobiologie
3. Ernährung und Verdauung
4. Blut und Blutkreislauf
5. Bau und Funktion der Organe höherer Pflanzen
6. Neurobiologie
7. Sinnesorgane
8. Hormonsystem
9. Fortpflanzung und Entwicklung (Mensch, Tier, Pflanze)
10. Genetik
11. Angewandte Genetik
12. Evolution

FACH: BIUK+	Klasse(n): 8GRG	Gruppe: HEID/WUR
--------------------	-----------------	------------------

1. Heil-, Gift- und Drogenpflanzen
2. Nutzpflanze Kakao - Schokolade
3. Ökosysteme Auwald und Regenwald
4. Insekten
5. Das Herz und Herzerkrankungen
6. Impfungen und Infektionserkrankungen
7. Krebserkrankungen
8. Allergien

FACH: BIUK	Klasse: 8N	Gruppe: HOL
-------------------	------------	-------------

1. Zytologie
2. Mikrobiologie
3. Ernährung und Verdauung
4. Blut und Blutkreislauf
5. Bau und Funktion der Organe höherer Pflanzen
6. Neurobiologie
7. Sinnesorgane
8. Hormonsystem
9. Fortpflanzung und Entwicklung (Mensch, Tier, Pflanze)
10. Ethologie
11. Immunsystem und Psychosomatik
12. Infektionskrankheiten und Zivilisationskrankheiten
13. Bewegung
14. Genetik
15. Angewandte Genetik
16. Evolution

FACH: BIUK+	Klasse(n): 8N	Gruppe: HEID
--------------------	---------------	--------------

1. Heil-, Gift- und Drogenpflanzen
2. Nutzpflanze Kakao - Schokolade
3. Ökosysteme Auwald und Regenwald
4. Insekten
5. Impfproblematik
6. Fledermäuse
7. Haut und Hauterkrankungen
8. Reptilien

FACH: BIUK	Klasse: 8RG	Gruppe: FRE
-------------------	-------------	-------------

1. Zytologie
2. Mikrobiologie
3. Stoffwechsel und Energiehaushalt
4. Ernährung und Verdauung
5. Blut und Blutkreislauf
6. Bau und Funktion der Organe höherer Pflanzen
7. Neurobiologie
8. Sinnesorgane
9. Hormonsystem
10. Fortpflanzung und Entwicklung (Mensch, Tier, Pflanze)
11. Ethologie
12. Genetik
13. Angewandte Genetik
14. Evolution

FACH: WPF - BIOLOGIE	Klasse(n): 8RG	Gruppe: FRE
-----------------------------	----------------	-------------

Schuljahr 2017/18

1. Insekten (Allgemeines, Insekten als Nahrungsmittel)
2. Reptilien (Chamäleon)
3. Wirbellose Tiere (Spinnen)
4. Nutzpflanze (Kakao)

Schuljahr 2018/19

5. Wirbeltiere (Fledermäuse)
6. Humanmedizin (Geschichte der Chirurgie)
7. Nagetiere (Allgemeines, Sezieren einer Ratte)
8. Botanik (Fleischfressende Pflanzen)

FACH: BIUK	Klasse: 8S	Gruppe: NOL
-------------------	------------	-------------

1. Cytologie
2. Mikrobiologie
3. Ernährung und Verdauung
4. Blut und Blutkreislauf
5. Atmung
6. Neurobiologie
7. Sinnesorgane
8. Hormonsystem
9. Fortpflanzung und Entwicklung (Mensch, Tier)
10. Klassische Genetik
11. Angewandte Genetik
12. Evolution

FACH: Chemie	Klasse(n): 8S, 8GRG, 8N	Gruppe: KUR, HEID, MOL
---------------------	-------------------------	------------------------

±

<u>Nr</u>	Thema	G	S	RG	N
1	Atommodelle und PSE	X	X	X	X
2	Modelle der chemischen Bindung und Stoffeigenschaften	X	X	X	X
3	Chemisches Gleichgewicht	X	X	X	X
4	<u>Protolysereaktionen</u>	X	X	X	X
5	Redoxreaktionen	X	X	X	X
6	Reaktionen und Nomenklatur <u>organ. Stoffe</u> und Isomerie	X	X	X	X
7	Substanzklassen mit/ ohne (<u>sauerstoffhaltigen</u>) funktionellen Gruppen	X	X	X	X
8	Biochemie	X	X	X	X
9	Makromoleküle	X	X	X	X
10	Industrielle anorganische Chemie und Synthesen			X	
11	Chemische Reaktionen – Energieumsatz				X
12	Elektrochemie				X
13	Ernährung und Lebensmittel				X

Legende:

N: 12 Themenbereiche

RG: 10 Themenbereiche

G,S: 9 Themenbereiche

FACH: Deutsch	Klasse(n): 8GRGNS	Gruppe: HAIE, KAN, POY
----------------------	-------------------	------------------------

1. Über literarische Texte sprechen (ein literarisches Gespräch führen)
2. Erzähltexte analysieren und interpretieren
3. Gedichte analysieren und interpretieren
4. Dramen analysieren und interpretieren
5. Literaturgeschichtlich arbeiten
6. Themen, Stoffe, Motive und Mythen im Wandel der Zeit nachvollziehen
7. Über Österreichische Literatur sprechen können
8. Genie und Wahnsinn in der Literatur
9. Literatur und Jugend
10. Literatur und Verbrechen
11. Literatur und Politik
12. Literatur und Liebe
13. Literatur und Frauen
14. Bestseller
15. Krankheit und Tod in der Literatur
16. Reden analysieren
17. Faktoren kommunikativer Prozesse verstehen
18. Sprachliche und grammatische Phänomene reflektieren

FACH: DG	Klasse(n): 8RG	Gruppe:
-----------------	----------------	---------

1. Projektionen, Risse, Ansichten und Raumtransformationen
2. Platonische und Archimedische Polyeder
3. Zentralprojektion und Perspektive
4. Konstruieren von und in anschaulichen Parallelrissen
5. Schatten bei Parallelbeleuchtung
6. Flächen und Körper, die durch Bewegung erzeugt werden
7. Modellieren von Volumenmodellen, Boolesche Operationen
8. Freies Modellieren in CAD
9. Lösen angewandter raumgeometrischer Aufgaben

FACH: Englisch	Klasse(n):	8G	Gruppe:	KRA
		8N		MAY
		8RG		HEN
		8SRG		HEN/BRA

1. Relationships and growing up
2. School and education
3. Fitness and health
4. Fame and entertainment industry
5. Travel and tourism
6. Communication
7. Violence and crime
8. Environmental issues
9. Migrants and minorities
10. The Media
11. The English-speaking world
12. The world of work and business
13. Ethical and political issues
14. Living spaces
15. Science and technology
16. Global perspectives
17. Individual rights and responsibilities
18. Our changing society

FACH: Englisch	Klasse(n):	8G_E+	Gruppe:	SDA (2018/19) KLM (2019/20)
-----------------------	------------	-------	---------	--------------------------------------

1. Travelling and Tourist Industry
2. Renowned Anglo-American Authors
3. Influential Biographies – Influencers, heroes, game changers
4. Words and actions – The power of words & Making a difference
5. Art and Culture
6. Problems of Society
7. Fiction and Reality
8. British and (former) Commonwealth Studies

FACH: Englisch	Klasse(n):	8S_E+	Gruppe:	MAY/GAB
-----------------------	------------	-------	---------	---------

1. Travelling and Tourist Industry
2. Leisure Time and Sports
3. Renowned Anglo-American Authors
4. Influential Biographies
5. Problems of Society
6. Art and Culture
7. Fiction and Reality
8. British and (former) Commonwealth Studies

FACH: Englisch	Klasse(n):	8S1RG_E+	Gruppe:	HBR (2019/20) KLM (2020/21)
-----------------------	------------	----------	---------	--------------------------------------

1. Travelling and Tourist Industry
2. Renowned Anglo-American Authors
3. Influential Biographies
4. Leisure Time and Sports
5. Art and Culture
6. Problems of Society
7. Fiction and Reality
8. British and (former) Commonwealth Studies

FACH: Englisch	Klasse(n):	8S1RG_E+	Gruppe:	SDA (2018/19) HBR (2019/20)
-----------------------	------------	----------	---------	--------------------------------------

1. Travelling and Tourist Industry
2. Leisure Time and Sports
3. Influential Biographies – Influencers, heroes, game changers
4. Words and actions – The power of words & Making a difference
5. Art and Culture
6. Problems of Society
7. Fiction and Reality
8. British and (former) Commonwealth Studies

FACH: Englisch	Klasse(n):	8S2_E+	Gruppe:	GAB 2018/19 HBR 2019/20
-----------------------	------------	--------	---------	----------------------------

1. Travelling and Tourist Industry
2. Leisure Time and Sports
3. Renowned Anglo-American Authors
4. Influential Biographies
5. Problems of Society
6. Art and Culture
7. Fiction and Reality
8. British and (former) Commonwealth Studies

FACH: F	Klasse(n): 8GN	Gruppe: MOY
----------------	----------------	-------------

1. La famille et les amis
2. Lieux d'habitation
3. Manger et boire
4. Les vêtements/ la mode
5. Le corps et la santé
6. L'école et les études
7. Le monde du travail
8. Les loisirs
9. Gérer son argent
10. Voyager
11. Civilisation et aspects interculturels
12. Projets d'avenir (Les séjours à l'étranger, le bénévolat, ...)
13. La nature et l'environnement
14. Nouvelles technologies

FACH: F	Klasse(n): 8RGS	Gruppe: STC
----------------	-----------------	-------------

1. La famille et les amis
2. Lieux d'habitation
3. Manger et boire
4. Les vêtements/ la mode
5. Le corps et la santé
6. L'école et les études
7. Le monde du travail
8. Les loisirs
9. Gérer son argent
10. Voyager
11. Civilisation et aspects interculturels
12. Projets d'avenir (Les séjours à l'étranger, le bénévolat, ...)
13. La nature et l'environnement
14. Nouvelles technologies

FACH: GSPB (WPF)	Klasse(n): 8G	Gruppe: KRA
-------------------------	---------------	-------------

1. Wikinger
2. Widerstand im Nationalsozialismus – Handlungsspielraum von Individuen
3. Terrorismus am Beispiel der RAF
4. Das österreichische Rechtssystem: Recht und Gericht

FACH: GSPB	Klasse(n): 8G, 8RG	Gruppe: KRA
-------------------	--------------------	-------------

1. Politische Organisation eines Staates im historischen Vergleich
2. Machtstrukturen und Herrschaftsformen zwischen Vergangenheit und Gegenwart
3. Expansion und Migration
4. Die Ursachen, Grundlagen und Auswirkungen von Revolutionen im Vergleich
5. Expansionsstrategien, Besetzungen, Eroberungen, Imperialismus und Kolonialisierung
6. Auswirkungen von wissenschaftlichen und theoretischen Erkenntnissen auf unterschiedliche Gesellschaften
7. Wirtschaftliche Veränderungen als Grundlage gesellschaftlichen Wandels
8. Die Formen und Grundlagen von Ideologie und Propaganda in Vergangenheit und Gegenwart
9. Friedensverträge und Friedenssicherungspolitik und deren Auswirkungen auf Staaten und Gesellschaft
10. Politische Unterdrückungsmechanismen und/oder Ausgrenzung bestimmter Ethnien
11. Politische Krisen im Zusammenhang mit Radikalisierung und/oder Lösungen
12. Gewalt und Genozid in Vergangenheit und Gegenwart
13. Politik im 20. Jahrhundert
14. Bildliche Kommunikation im Bereich des Politischen entschlüsseln

FACH: GSPB	Klasse(n): 8G, 8RG	Gruppe: KRA
-------------------	--------------------	-------------

1. Politische Organisation eines Staates im historischen Vergleich
2. Machtstrukturen und Herrschaftsformen zwischen Vergangenheit und Gegenwart
3. Expansion und Migration
4. Die Ursachen, Grundlagen und Auswirkungen von Revolutionen im Vergleich
5. Expansionsstrategien, Besetzungen, Eroberungen, Imperialismus und Kolonialisierung
6. Auswirkungen von wissenschaftlichen und theoretischen Erkenntnissen auf unterschiedliche Gesellschaften
7. Wirtschaftliche Veränderungen als Grundlage gesellschaftlichen Wandels
8. Die Formen und Grundlagen von Ideologie und Propaganda in Vergangenheit und Gegenwart
9. Friedensverträge und Friedenssicherungspolitik und deren Auswirkungen auf Staaten und Gesellschaft
10. Politische Unterdrückungsmechanismen und/oder Ausgrenzung bestimmter Ethnien
11. Politische Krisen im Zusammenhang mit Radikalisierung und/oder Lösungen
12. Gewalt und Genozid in Vergangenheit und Gegenwart
13. Politik im 20. Jahrhundert
14. Bildliche Kommunikation im Bereich des Politischen entschlüsseln

FACH: GSPB	Klasse: 8S	Gruppe: STL
-------------------	------------	-------------

1. Politische Organisation eines Staates im historischen Vergleich
2. Machtstrukturen und Herrschaftsformen zwischen Vergangenheit und Gegenwart
3. Religiöse Vorstellungen und ihr Einfluss auf die Gesellschaft:
4. Expansion und Migration
5. Die Ursachen, Grundlagen und Auswirkungen von Revolutionen im Vergleich
6. Expansionsstrategien, Besetzungen, Eroberungen, Imperialismus und Kolonialisierung
7. Politik im 20. Jahrhundert
8. Wirtschaftliche Veränderungen als Grundlage gesellschaftlichen Wandels
9. Die Formen und Grundlagen von Ideologie und Propaganda in Vergangenheit und Gegenwart
10. Friedensverträge und Friedenssicherungspolitik und deren Auswirkungen auf Staaten und Gesellschaft
11. Politische Unterdrückungsmechanismen und/oder Ausgrenzung bestimmter Ethnien
12. Politische Krisen im Zusammenhang mit Radikalisierung und/oder Lösungen
13. Gewalt und Genozid in Vergangenheit und Gegenwart
14. Bildliche Kommunikation im Bereich des Politischen entschlüsseln (Fotos, Karikaturen, Wahlplakate, Werbung, Comics,...)

FACH: GWK	Klasse(n): 8G	Gruppe: SDA
------------------	---------------	-------------

1. Gliederungsprinzipien der Erde aus unterschiedlichen Perspektiven
2. Bevölkerung und Gesellschaft im 21. Jahrhundert
3. Grundlagen der Wirtschaft und des Konsument/innenverhaltens
4. Regionale und globale Disparitäten – Ursachen und Implikationen
5. Raumbegriff und Strukturierung Europas – was ist Europa?
6. Produktionsgebiete im Wandel – Entwicklungen der Wirtschaftssektoren
7. Konvergenzen und Divergenzen europäischer Gesellschaften – Regionale Disparitäten im Vergleich
8. Naturräumliche Chancen und Risiken – Nachhaltigkeit und Umweltgerechtigkeit
9. Demographische Entwicklung und gesellschaftliche Implikationen in Österreich
10. Gesamtwirtschaftliche Leistungen und Probleme – Wirtschafts- und Sozialpolitik in Österreich
11. Globalisierung – Chancen und Gefahren
12. Wirtschaftssysteme im Vergleich
13. Politische Geographie – Konflikte, Krisen und Herausforderungen auf europäischer und globaler Ebene
14. Städte als Lebens- und Wirtschaftsräume

FACH: GWK	Klasse(n): 8N und 8S	Gruppe: SPG
------------------	----------------------	-------------

1. Gliederungsprinzipien der Erde nach unterschiedlichen Sichtweisen
2. Landschaftsökologische Zonen der Erde
3. Bevölkerung und Gesellschaft
4. Grundlagen der Wirtschaft und des Konsumentenverhaltens
5. Regionale und globale Disparitäten
6. Raumbegriff und Strukturierung Europas – was ist Europa? – Europäische Integration
7. Produktionsgebiete im Wandel – Entwicklungen im primären und tertiären Sektor
8. Konvergenzen und Divergenzen europäischer Gesellschaften – Regionale Disparitäten im Vergleich
9. Österreich: Die geopolitische Lage und die naturräumlichen Chancen und Risiken
10. Demographische Entwicklung und gesellschaftspolitische Implikationen in Österreich
11. Gesamtwirtschaftliche Leistungen und Probleme – Wirtschafts- und Sozialpolitik in Österreich
12. Globalisierung – Chancen und Gefahren
13. Globale Umweltveränderungen und Nachhaltigkeit
14. Städte als Lebensräume

FACH: GWK	Klasse(n): 8RG	Gruppe: BIS
------------------	----------------	-------------

1. Gliederungsprinzipien der Erde nach unterschiedlichen Sichtweisen
2. Landschaftsökologische Zonen der Erde
3. Theorien zur Bevölkerung und Gesellschaft
4. Grundlagen der Wirtschaft und des Konsumentenverhaltens
5. Regionale und globale Disparitäten
6. Raumbegriff und Strukturierung Europas – was ist Europa? – Europäische Integration
7. Produktionsgebiete im Wandel – Entwicklungen im primären und tertiären Sektor
8. Konvergenzen und Divergenzen europäischer Gesellschaften – Regionale Disparitäten im Vergleich
9. Die geopolitische Lage und die naturräumlichen Chancen und Risiken am Beispiel Österreich
10. Demographische Entwicklung und gesellschaftspolitische Implikationen in Österreich
11. Gesamtwirtschaftliche Leistungen und Probleme – Wirtschafts- und Sozialpolitik in Österreich
12. Wirtschaftsstandort Österreich
13. Wirtschaftsstandort Österreich – primärer, sekundärer und tertiärer Wirtschaftssektor
14. Globalisierung – Chancen und Gefahren
15. Globale Umweltveränderungen und Nachhaltigkeit
16. Städte als Lebensräume

FACH: GWK WPF	Klasse(n): 8N, 8RG, 8S	Gruppe: STEI
----------------------	------------------------	--------------

1. Wirtschaft und Ethik
2. Economics/Modelle in der Wirtschaft
3. Tourismus global
4. „Am Ende der Welt“ – Peripherien global
5. Urban Studies/Stadtgeographie
6. „Schöne neue Arbeitswelt“ - Berufsorientierung
7. Geologie und Geomorphologie
8. Politische Geographie/Raumordnungen der Zukunft

FACH: INF+	Klasse(n): 8RG	Gruppe: ADL/SPG
-------------------	----------------	-----------------

1. Grundlagen des Programmierens
2. Grundprinzipien der Informationsverarbeitung
3. Webdesign
4. PHP
5. Datenmodelle und Datenbanksysteme
6. Grundlegende Algorithmen und Datenstrukturen
7. Bildbearbeitung und Bildverarbeitung
8. Aufbau und Funktionsweise von Netzwerken
9. Kryptologie
10. Konzepte von Betriebssystemen
11. Künstliche Intelligenz und Robotik
12. Rechtliche Grundlagen und Security

FACH: L	Klasse(n):8G	Gruppe: GATT
----------------	--------------	--------------

Modul 1: Gestalten aus Mythologie und Geschichte: Hannibal/Catilina

1. Rom in Gefahr
2. Zeitalter des Augustus

Modul 2: Begegnung und Umgang mit Fremden

3. Germanen/Gallier/Spätmittelalterliche Reiseberichte

Modul 3: Mythos und Rezeption

4. Verschmähte Liebe
5. Mutige Gestalten

Modul 4: Liebe, Lust und Leidenschaft

6. Neoteriker/ Catull

Modul 5: Latein und Europa

7. Caesar und der Beginn der Romanisierung

Modul 6: Formen der Lebensbewältigung

8. Sokrates
9. Antike Philosophenschulen
10. Philosophie für die Praxis

Modul 7: Der Mensch in seinem Alltag

11. Freizeitverhalten-kritisch betrachtet
12. Sklaverei

Modul 8: Politik und Rhetorik

13. Niedergang der Republik
14. Alternative Staatsentwürfe

Modul 9: Lateinische Fachsprache

15. Medizin
16. Vesuvausbruch

Modul 10: religio

17. Christenfrage bei Tacitus und Plinius
18. Römische Religion

FACH: L	Klasse(n): 8N	Gruppe: EIC
----------------	---------------	-------------

1. Prägende Ereignisse der europäischen Geschichte
2. Persönlichkeiten der Weltgeschichte
3. Menschliche Schwächen
4. Rhetorik und Manipulation
5. Die Krise der Republik
6. Unterhaltung und Freizeit
7. Die Rolle der Frau in der römischen Antike
8. Sklaven
9. Liebe und Leid
10. Der aitiologische Mythos
11. Bestrafende und belohnende Götter
12. Philosophie als Orientierungshilfe
13. Die Entwicklung der Medizin
14. Römisches Recht

FACH: LATEIN	Klassen: 8RG / 8S	Gruppe: PFEIFER
---------------------	--------------------------	------------------------

I.Schlüsseltex te aus der europäischen Geistes- und Kulturgeschichte
1.Die Institution des römischen Kaisertums
II.Heiteres und Hintergründiges
2.Die politische und moralische Relevanz der Fabel
3.Humor im Wandel der Zeit
III.Politik und Rhetorik
4.Hannibal
5.Der moralische Niedergang Roms in der ausgehenden Republik
6.Ciceros Reden gegen Catilina
7.Die Machtpolitik Caesars
IV.Der Mensch in seinem Alltag
8.Körperliche und mentale Fitness
V.Liebe, Lust und Leidenschaft
9.Unerfüllte Liebe
VI.Formen der Lebensbewältigung
10.Sokrates
11.Der Epikureismus
VII.Mythos und Rezeption
12.Tragische Helden
VIII.Fachsprachen und Fachtexte
13.Medizin
14.Vulkanologie

FACH: Mathematik	Klasse(n):	8G	Gruppe:	WIS
		8N		ROM
		8RG		WIS
		8S		STC

1. Lineare Gleichungen, Ungleichungen und Gleichungssysteme
2. Quadratische Gleichungen und Funktionen
3. Eigenschaften und Darstellung von Funktionen
4. Potenzen und Wurzeln, Potenzfunktionen
5. Winkelfunktionen
6. Trigonometrie
7. Vektoren und analytische Geometrie
8. Polynomfunktionen
9. Exponential- und Logarithmusfunktionen
10. Differenzen- und Differentialquotienten
11. Ableitungsfunktionen und ihre Nutzung
12. Stammfunktionen und bestimmte Integrale
13. Nutzung der Integralrechnung
14. Anwendung der Differential- und Integralrechnung in der Physik
15. Beschreibende und beurteilende Statistik
16. Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung
17. Wahrscheinlichkeitsverteilungen
18. Wirtschafts- und Finanzmathematik

FACH: ME	Klasse(n): 8GRGN	Gruppe: BUR
-----------------	------------------	-------------

1. Barock
 - Überblick und zeitliche Einordnung (Weltanschauung, Absolutismus, Wissenschaft, Kunst)
 - Werke und Komponisten
 - Rezeption und Musikpraxis
2. Klassik
 - Überblick und zeitliche Einordnung (Weltanschauung, Absolutismus, Wissenschaft, Kunst)
 - Werke und Komponisten
 - Rezeption und Musikpraxis
3. Romantik
 - Überblick und zeitliche Einordnung (Weltanschauung, Absolutismus, Wissenschaft, Kunst)
 - Werke und Komponisten
 - Rezeption und Musikpraxis
4. Spätromantik/ Impressionismus
 - Überblick und zeitliche Einordnung (Weltanschauung, Absolutismus, Wissenschaft, Kunst)
 - Werke und Komponisten
 - Rezeption und Musikpraxis
5. Black Music
 - Vom Worksong zum HipHop (Entstehung, Beispiele, gesellschaftliche Situation und Einbettung)
6. Die menschliche Stimme als künstlerisches Ausdrucksmittel
 - Aufbau des Stimmorgans, Einsatzbereiche, Stimmgattungen bzw. Stimmfächer
7. Das Kunstlied
 - Entstehung-Entwicklung, Formen, bekannte Beispiele der Musikkultur
8. Das Musiktheater
 - Die Oper, Das Singspiel, Die Operette, Das Musical
9. Instrumentale Gattungen
 - Die Sonate, Das Solokonzert, Die Sinfonie
10. Instrumentenkunde
 - Systematisierung, Funktionsweise, Einsatzmöglichkeiten der einzelnen Instrumente und Instrumentengruppen
11. Musik und Politik
 - Verwendung von Musik zu politischen Zwecken
12. Metrum-Rhythmus-Takt,
 - Definitionen, Tempobezeichnungen, Tempoveränderungen, Rhythmisieren von unterschiedlichen Notenwerten (Triolen...) Taktarten, Synkopen, Das Schlagbild
13. Die Notation
 - Geschichte
 - Erkennen von Tonhöhen und Notennamen sowie Umsetzung am Instrument
14. Die Filmmusik
 - Entstehung-Entwicklung, Ziele und Wirkung der Filmmusik, berühmte Beispiele

FACH: NAWILABOR BIUK/CH/PH	Klasse: 8N	Gruppe: HOL/ RAU/ KUR
-----------------------------------	------------	-----------------------

- (1) Humanphysiologie
- (2) Mikrobiologie
- (3) Ökologie und Vermehrung
- (4) Sinnesphysiologie
- (5) Quantitative Analyse
- (6) Qualitative Analyse
- (7) Redoxchemie
- (8) Protolysereaktionen
- (9) Bewegungsarten
- (10) Newton Axiome und Kräfte
- (11) Schwingungen und Wellen
- (12) Grundlagen der Elektrizität und Gleichstrom
- (13) Projekt Hausbau
- (14) Nanotechnologie/ Bionik
- (15) Erneuerbare Energie
- (16) Lebensmittel naturwissenschaftlich betrachtet

FACH: Physik	Klasse(n): 8G, 8S	Gruppe: GRAM
---------------------	-------------------	--------------

1. Beschreibung von Bewegungen
2. Kräfte und Newton'sche Gesetze
3. Erhaltungsgrößen
4. Kreisbewegung und Himmelsmechanik
5. Schwingungen und Wellen
6. Thermodynamik
7. Lichtentstehung und Laser (Polarisation)
8. Optik (Wellen und Geometrische)
9. Teilchenphysik und Radioaktivität
10. Elektrostatik und Elektrodynamik
11. Moderne Physik
12. Physik im Alltag

FACH: Physik	Klasse: 8N	Gruppe:
---------------------	------------	---------

- 1) Beschreibung von Bewegungen
- 2) Newtonsche Axiome und Kräfte
- 3) Weltbilder, Keplersche Gesetze, Gravitationsgesetz
- 4) Erhaltungssätze (Energie, Impuls, Drehimpuls, Ladung)
- 5) Schwingungen und Wellen
- 6) Einige Lichtphänomene
- 7) Thermodynamik
- 8) Grundlagen der Elektrizität und Gleichstrom
- 9) Elektrische Ströme und Magnetfelder - Elektrodynamik
- 10) Grundlagen der Elektrotechnik
- 11) Atommodelle
- 12) Licht als Träger von Energie
- 13) Welle und Teilchen - Quantenmechanik
- 14) Spezielle Relativitätstheorie
- 15) Radioaktivität und Kernphysik
- 16) Wichtige Experimente in der Physik

FACH: PHYSIK	Klasse(n): 8RG	Gruppe: WIS
---------------------	----------------	-------------

1. Beschreibung von Bewegungen
2. Newton'sche Axiome und Kräfte
3. Atommodelle
4. Erhaltungssätze
5. Gleichstrom
6. Thermodynamik
7. Schwingungen und Wellen
8. Optik
9. Quantenphysik
10. Spezielle Relativitätstheorie
11. Licht und Laser
12. Krisen der klassischen Physik
13. Radioaktivität und Kernphysik
14. Weltbilder und Kepler Gesetze
15. Wichtige Experimente in der Physik
16. Elektrodynamik

FACH: WPF - Physik +	Klassen: 8N+8S	Gruppe:
-----------------------------	----------------	---------

- 1) Arduino Grundlagen und Programmierung
- 2) Arduino Programmierung von Sensoren
- 3) Allgemeine Wurfbewegungen
- 4) Halbleiter und elektrische Schaltungen
- 5) Fermirechnungen und Analyse von Science-Fiction- und Action Filmen
- 6) Dopplereffekt
- 7) Astronomie: Unsere Sonne, das Sonnensystem und das Leben fern der Erde
- 8) Astronomie: Sterngeburt und Leben eines Sterns
- 9) Klimaänderung und erneuerbare Energie
- 10) Photovoltaik

FACH: PUP	Klasse(n): alle 8. Kl.	Gruppe: EIC, HOF, SCH
------------------	------------------------	-----------------------

1. Grundlagen der Philosophie und Psychologie
2. Wahrnehmung
3. Kognitive Prozesse
4. Persönlichkeit
5. Soziale Prozesse
6. Motivation und Emotion
7. Erkenntnis
8. Philosophische Anthropologie
9. Ethik
10. Politische Philosophie

FACH: PUP+	Klasse(n): 8G, 8RG und 8S	Gruppe: SEIB
-------------------	---------------------------	--------------

1. Entwicklungspsychologie
2. Seelische Gesundheit und Krankheit
3. Umgang mit Mobbing, Aggressivität, Stress und Burnout
4. Organisationspsychologie: Die hohe Kunst der Menschenführung
5. Psychotherapien
6. Gerechtigkeit
7. Glück
8. Medizinethik
9. Tierethik
10. Freiheit

FACH: RK	Klasse(n): 8G, 8N	Gruppe: HEL
-----------------	-------------------	-------------

1. Religion und Religionskritik
2. Jesus, der Christus
3. Bibel und Geschichte Israels
4. Weltreligionen
5. Schöpfung
6. Sakramente
7. Ethik, Freiheit, Verantwortung
8. Frauen in Bibel und Kirche

FACH: RU	Klasse(n): 8GRGNS	Gruppe: POY
-----------------	-------------------	-------------

<i>Themenbereiche</i>		<i>Темы</i>
1	Familie und Freunde	Семья и друзья
2	Wohnen und Umgebung	Жизнь в городе и в деревне
3	Essen und Trinken	Еда и напитки
4	Kleidung und Mode	Одежда
5	Körper und Gesundheit	Спорт и здоровый образ жизни
6	Tages- und Jahresablauf	Режим дня и учебный год
7	Schule und Bildung	Образование
8	Kunst und Kultur	Искусство и культура
9	Erlebnisse	Приключения
10	Arbeitswelt	Работа
11	Hobbys und Interessen	Хобби и свободное время
12	Medien und Kommunikation	СМИ и коммуникация
13	Österreich und Russland	Австрия и Россия
14	Natur	Природа

FACH: WPG Spanisch	Klasse(n): 8 GS	Gruppe: KAU
---------------------------	-----------------	-------------

1. Thema 1: Familia y Amigos
2. Thema 2: La Rutina Diaria y Tiempo Libre, Pasatiempos e Intereses
3. Thema 3: Cuerpo y Vida Sana
4. Thema 4: Entorno (Mi Casa, Mi Pueblo, Mi Ciudad)
5. Thema 5: Comer y Beber
6. Thema 6: Viajar y Turismo
7. Thema 7: Fiestas y Tradiciones
8. Thema 8: Medio Ambiente y Naturaleza

FACH: SPOK	Klasse: 8S	Gruppe: STL
-------------------	------------	-------------

1. Anatomische Grundlagen
2. Sportphysiologie und Sportbiologie
3. Allgemeine Trainingslehre
4. Historische und politische Aspekte des Sports
5. Biologische Grundlagen und trainingsspezifische Aspekte der Ausdauer
6. Biologische Grundlagen und trainingsspezifische Aspekte der Schnelligkeit
7. Biologische Grundlagen und trainingsspezifische Aspekte der Kraft
8. Biologische Grundlagen und trainingsspezifische Aspekte der Beweglichkeit
9. Sport und Gesundheit
10. Sport und Ernährung
11. Doping
12. Training und Periodisierung