

| | | |
|----------------------|----------------|------------------|
| FACH: AMW/WGE | Klasse(n): 8RG | Gruppe: SEN/STEI |
|----------------------|----------------|------------------|

1. Grundlagen der Unternehmensgründung
2. Modelle der Wirtschaft
3. Der Kaufvertrag
4. Kommunikation in Unternehmen und Wirtschaft
5. Unternehmensführung und Managementtheorie
6. Produktionsfaktoren in KMU
7. Preisbildung und Gewinnmaximierung auf unterschiedlichen Märkten
8. Marketingmanagement und Marktforschung

| | | |
|-----------------|-------------------|---------------------|
| FACH: BE | Klasse(n): G,N,RG | Gruppe: HUEB, RIEHL |
|-----------------|-------------------|---------------------|

Thema 1: Grafikdesign und Layout, Drucktechniken

Thema 2: Farbenlehre und Aspekte des Räumlichen in der Kunst

Thema 3: Kunst und Faschismus

Thema 4: Begriff der Malerei

Thema 5: Kunstströmungen des 19. Jahrhunderts

Thema 6: Wege der Abstraktion in der Malerei

Thema 7: Fotografie

Thema 8: Wegbereiter der Moderne

Thema 9: Surrealismus

Thema 10: Sakralarchitektur

Thema 11: Herrschafts- und Repräsentationsarchitektur

Thema 12: Die Plastik/ Objektkunst

| | | |
|-------------------|------------|-------------|
| FACH: BIUK | Klasse: 8G | Gruppe: HOL |
|-------------------|------------|-------------|

1. Zytologie
2. Mikrobiologie
3. Ernährung und Verdauung
4. Blut und Blutkreislauf
5. Bau und Funktion der Organe höherer Pflanzen
6. Neurobiologie
7. Sinnesorgane
8. Hormonsystem
9. Fortpflanzung und Entwicklung (Mensch, Tier, Pflanze)
10. Genetik
11. Angewandte Genetik
12. Evolution

| | | |
|-------------------|------------|--------------|
| FACH: BIUK | Klasse: 8N | Gruppe: HEID |
|-------------------|------------|--------------|

1. Zytologie
2. Mikrobiologie
3. Stoffwechsel (inkl. Ernährung, Verdauung, Ausscheidung, Atmung)
4. Blut und Blutkreislauf
5. Bau und Funktion der Organe höherer Pflanzen
6. Neurobiologie und Sinnesorgane
7. Hormonsystem
8. Fortpflanzung und Entwicklung (Mensch, Tier, Pflanze)
9. Infektionskrankheiten
10. Zivilisationskrankheiten
11. Ethologie
12. Ökologie
13. Bewegung
14. Genetik
15. Angewandte Genetik
16. Evolution

| | | |
|-----------------------------|----------------|--------------|
| FACH: WPF - BIOLOGIE | Klasse(n): 8 N | Gruppe: HEID |
|-----------------------------|----------------|--------------|

Schuljahr 2016/2017

- 1) Insekten als alternative Nahrungsmittel
- 2) Impfen
- 3) Botanik (Heil-, Gift- und Drogenpflanzen, Kaffee, Kakao)
- 4) Zoologie (Fledermäuse, Zootoxine)

Schuljahr 2017/2018

- 5) Homöostase (Regulation des inneren Milieus, Fische)
- 6) Pilze (Pilze, Schleimpilze, Mutterkornpilz)
- 7) Reptilien (Chamäleon, Krokodile)
- 8) Ökosystem Wald (tropischer Regenwald, Auwald)

| | | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------|
| FACH: WPF - BIOLOGIE | Klasse(n): 8GRGSN | Gruppe: FRE |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------|

Schuljahr 2016/17

1. Insekten (Allgemeines, Insekten als Nahrungsmittel)
2. Botanik (Kaffee, Heil- Gift- und Drogenpflanzen, Gewürze)
3. Zoologie (Fledermäuse, Zootoxine)
4. Neobiota

Schuljahr 2017/18

5. Spinnentiere (Allgemeines, Vergleich zu Insekten)
6. Nachhaltigkeit – Ernährungsverhalten – Bedenkliche Köstlichkeiten
7. Zoologie (Chamäleons, Panda)
8. Humanbiologie (Haut, Narrenturm)

Schuljahr 2018/19

9. Überlebensstrategien im Pflanzenreich (Fleischfressende Pflanzen)
10. Nagetiere (Allgemeines, Sezieren einer Ratte)
11. Parasiten
12. Kopffüßer (Allgemeines, Sezieren eines Loligos, Vergleich verschiedener Cephalopoden)

| | | |
|-------------------|-------------|-------------|
| FACH: BIUK | Klasse: 8RG | Gruppe: HOL |
|-------------------|-------------|-------------|

1. Zytologie
2. Mikrobiologie
3. Ernährung und Verdauung
4. Blut und Blutkreislauf
5. Bau und Funktion der Organe höherer Pflanzen
6. Neurobiologie
7. Sinnesorgane
8. Hormonsystem
9. Fortpflanzung und Entwicklung (Mensch, Tier, Pflanze)
10. Genetik
11. Angewandte Genetik
12. Evolution
13. Ökologie

| | | |
|-------------------|------------|-------------|
| FACH: BIUK | Klasse: 8S | Gruppe: NOL |
|-------------------|------------|-------------|

1. Zytologie
2. Mikrobiologie
3. Ernährung und Verdauung
4. Blut und Blutkreislauf
5. Bau und Funktion der Organe höherer Pflanzen
6. Neurobiologie
7. Sinnesorgane
8. Hormonsystem
9. Fortpflanzung und Entwicklung (Mensch, Tier, Pflanze)
10. Genetik
11. Angewandte Genetik
12. Evolution

| | | |
|---------------------|----------------------------|------------------------|
| FACH: Chemie | Klasse(n): 8G, 8S, 8RG, 8N | Gruppe: MOL, KUR, HEID |
|---------------------|----------------------------|------------------------|

☒

| <u>Nr</u> | Thema | G | S | RG | N |
|-----------|---|----------|----------|-----------|----------|
| 1 | Atommodelle und PSE | X | X | X | X |
| 2 | Modelle der chemischen Bindung und Stoffeigenschaften | X | X | X | X |
| 3 | Chemisches Gleichgewicht | X | X | X | X |
| 4 | <u>Protolysereaktionen</u> | X | X | X | X |
| 5 | Redoxreaktionen | X | X | X | X |
| 6 | Reaktionen und Nomenklatur <u>organ. Stoffe</u> und Isomerie | X | X | X | X |
| 7 | Substanzklassen mit/ ohne (<u>sauerstoffhaltigen</u>) funktionellen Gruppen | X | X | X | X |
| 8 | Biochemie | X | X | X | X |
| 9 | Makromoleküle | X | X | X | X |
| 10 | Industrielle anorganische Chemie und Synthesen | | | X | |
| 11 | Chemische Reaktionen – Energieumsatz | | | | X |
| 12 | Elektrochemie | | | | X |
| 13 | Ernährung und Lebensmittel | | | | X |

☐

Legende:

N: 12 Themenbereiche

RG: 10 Themenbereiche

G S: 9 Themenbereiche

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------|
| FACH: CH Wpfl. | Klasse(n): 8. Klassen | Gruppe: KUR |
|-----------------------|-----------------------|-------------|

Schuljahre 2016/17 und 2017/18

1. Anorganische Technologien
2. Licht und Farbstoffe
3. Pyrotechnik
4. Ethanol – Produktion, Verwendung und Abbau
5. Toxikologie
6. Tierische Gifte
7. Analyse und Synthesemethoden
8. Chemisches Kochen und Functional Food

| | | |
|----------------------|-------------------|---------|
| FACH: Deutsch | Klasse(n): BGNRGS | Gruppe: |
|----------------------|-------------------|---------|

1. Über literarische Texte sprechen (ein literarisches Gespräch führen)
2. Erzähltexte analysieren und interpretieren
3. Gedichte analysieren und interpretieren
4. Dramen analysieren und interpretieren
5. Literaturgeschichtlich arbeiten
6. Themen, Stoffe, Motive und Mythen im Wandel der Zeit nachvollziehen
7. Über Österreichische Literatur sprechen können
8. Genie und Wahnsinn in der Literatur
9. Literatur und Jugend
10. Literatur und Verbrechen
11. Literatur und Politik
12. Literatur und Liebe
13. Literatur und Frauen
14. Bestseller
15. Krankheit und Tod in der Literatur
16. Reden analysieren
17. Faktoren kommunikativer Prozesse verstehen
18. Sprachliche und grammatische Phänomene reflektieren

| | | |
|-------------------------------------|----------------|---------|
| FACH: Darstellende Geometrie | Klasse(n): 8RG | Gruppe: |
|-------------------------------------|----------------|---------|

1. Parallel- und Zentralprojektion
2. Perspektive (Durchschnitt- und Aufbauverfahren)
3. Kegelschnitte
4. Schatten bei Parallelbeleuchtung
5. Ebene Schnitte und Durchdringungen ebenflächig begrenzter Körper
6. Ebene Schnitte gekrümmter Objekte
7. Boolesche Operationen und Raumtransformationen
8. Freie Modellierung
9. Freiformkurven und -flächen
10. Flächen und Körper, die durch Bewegung erzeugt werden
11. Platonische und Archimedische Körper
12. Angewandte raumgeometrische Probleme

| | | |
|-----------------------------|-------------------|-------------|
| FACH: Englisch (WPF) | Klasse(n): 8GNRGS | Gruppe: KLM |
|-----------------------------|-------------------|-------------|

Thema 1: Travelling and Tourist Industry

Thema 2: The rise of English as the global lingua franca

Thema 3: Great Britain, the UK and England

Thema 4: Influential Biographies

Thema 5: Shakespeare and the Elizabethan Theatre

Thema 6: Art and Culture

Thema 7: Fiction and Reality

Thema 8: British and (former) Commonwealth Studies

| | | | | |
|-----------------------|------------|--------|---------|-----|
| FACH: Englisch | Klasse(n): | 8G_E+ | Gruppe: | HIM |
| | | 8RG_E+ | | |

1. Thema Travelling and Tourist Industry
2. Thema Leisure Time and Sports
3. Thema Renowned Anglo-American Authors
4. Thema Influential Biographies
5. Thema Problems of Society
6. Thema Art and Culture
7. Thema Fiction and Reality
8. Thema British and (former) Commonwealth Studies

| | | | | |
|-----------------------|------------|-----|---------|----------|
| FACH: Englisch | Klasse(n): | 8G | Gruppe: | BIA |
| | | 8N | | PET/POK |
| | | 8RG | | BIA/POK |
| | | 8S | | PET/WEIS |

1. Thema Relationships and growing up
2. Thema School and education
3. Thema Fitness and health
4. Thema Fame and entertainment industry
5. Thema Travel and tourism
6. Thema Communication
7. Thema Violence and crime
8. Thema Environmental issues
9. Thema Migrants and minorities
10. Thema The Media
11. Thema The English speaking world
12. Thema The world of work and business
13. Thema Ethical and political issues
14. Thema Living spaces
15. Thema Science and technology
16. Thema Global perspectives
17. Thema Individual rights and responsibilities
18. Thema Our changing society

| | | |
|--------------------------|-------------------|-------------|
| FACH: Französisch | Klasse(n): 8GNRGS | Gruppe: EGG |
|--------------------------|-------------------|-------------|

1. La famille et les amis
2. Habiter et lieu de vivre
3. Manger et boire
4. Les vêtements et la mode
5. Le corps et la santé
6. L'école et les études
7. Le monde du travail
8. Les loisirs
9. Gérer son argent
10. Voyager
11. Civilisation et aspects interculturels
12. Projets d'avenir
13. La nature et l'environnement
14. Nouvelles technologies

| | | |
|-------------------------|----------------------------|-------------|
| FACH: GSPB (WPF) | Klasse(n): 8G, 8N, 8RG, 8S | Gruppe: WIK |
|-------------------------|----------------------------|-------------|

1. Geschichte der Sklaverei
2. Bürgerrechtsbewegung – Martin Luther King
3. Direkte Demokratie – Österreich und Schweiz
4. Der 1. Weltkrieg – Alltagsgeschichte
5. Alltagsleben im Mittelalter – Bauern und Adelige
6. Terrorismus – RAF
7. Arbeit mit historischen Quellen – Archivarbeit (Thematisch: Nationalsozialismus)
8. Recht und Gericht – österreichisches Rechtssystem

| | | |
|-------------------|--------------------|--------------|
| FACH: GSPB | Klasse(n): 8G, 8RG | Gruppe: HAIE |
|-------------------|--------------------|--------------|

1. Politische Organisation eines Staates im historischen Vergleich
2. Machtstrukturen und Herrschaftsformen zwischen Vergangenheit und Gegenwart
3. Religiöse Vorstellungen und ihr Einfluss auf die Gesellschaft:
4. Expansion und Migration
5. Die Ursachen, Grundlagen und Auswirkungen von Revolutionen im Vergleich
6. Expansionsstrategien, Besetzungen, Eroberungen, Imperialismus und Kolonialisierung
7. Die gesellschaftliche und rechtliche Stellung der Frau in der Geschichte
8. Wirtschaftliche Veränderungen als Grundlage gesellschaftlichen Wandels
9. Die Formen und Grundlagen von Ideologie und Propaganda in Vergangenheit und Gegenwart
10. Friedensverträge und Friedenssicherungspolitik und deren Auswirkungen auf Staaten und Gesellschaft
11. Politische Unterdrückungsmechanismen und/oder Ausgrenzung bestimmter Ethnien
12. Politische Krisen im Zusammenhang mit Radikalisierung und/oder Lösungen
13. Gewalt und Genozid in Vergangenheit und Gegenwart
14. Bildliche Kommunikation im Bereich des Politischen entschlüsseln (Fotos, Karikaturen, Wahlplakate, Werbung, Comics,...)

| | | |
|-------------------------|-------------------|-----------------|
| FACH: GSPB (WPF) | Klasse(n): 8GRGNS | Gruppe: HUB/KRA |
|-------------------------|-------------------|-----------------|

1. Alltagsleben im Mittelalter – Bauern und Adelige
2. Das österreichische Rechtssystem: Recht und Gericht
3. Oral History
4. Geschichte der Sklaverei
5. Epochengrenzen. Der Beginn der Neuzeit
6. Die Rolle von Religionen in Konflikten
7. Russland. Die Oktoberrevolution und ihre Folgen
8. Österreich. Die Erste Republik

| | | |
|-------------------------|-------------------|-----------------|
| FACH: GSPB (WPF) | Klasse(n): 8GRGNS | Gruppe: HUB/WIK |
|-------------------------|-------------------|-----------------|

1. Geschichte der Sklaverei
2. Bürgerrechtsbewegung – Martin Luther King
3. Direkte Demokratie – Österreich und Schweiz
4. Der 1. Weltkrieg – Alltagsgeschichte
5. Epochengrenzen. Der Beginn der Neuzeit
6. Die Rolle von Religionen in Konflikten
7. Russland. Die Oktoberrevolution und ihre Folgen
8. Österreich. Die Erste Republik

| | | |
|-------------------|---------------|-------------|
| FACH: GSPB | Klasse(n): 8N | Gruppe: HOE |
|-------------------|---------------|-------------|

1. Politische Organisation eines Staates im historischen Vergleich
2. Machtstrukturen und Herrschaftsformen zwischen Vergangenheit und Gegenwart
3. Expansion und Migration
4. Die Ursachen, Grundlagen und Auswirkungen von Revolutionen im Vergleich
5. Expansionsstrategien, Besetzungen, Eroberungen, Imperialismus und Kolonialisierung
6. Wirtschaftliche Veränderungen als Grundlage gesellschaftlichen Wandels
7. Friedensverträge und Friedenssicherungspolitik und deren Auswirkungen auf Staaten und Gesellschaft
8. Politische Unterdrückungsmechanismen und/oder Ausgrenzung bestimmter Ethnien
9. Politische Krisen im Zusammenhang mit Radikalisierung und/oder Lösungen
10. Gewalt und Genozid in Vergangenheit und Gegenwart
11. Die Veränderung von Gesellschaft durch technische Entwicklungen und Erneuerungen
12. Bildliche und schriftliche Quellen im historischen Zusammenhang interpretieren
13. Bildliche Kommunikation im Bereich des Politischen entschlüsseln (Fotos, Karikaturen, Wahlplakate, Werbung, Comics, ...)
14. Karten als historische und politische Quellen interpretieren

| | | |
|-------------------|---------------|-------------|
| FACH: GSPB | Klasse(n): 8S | Gruppe: GAL |
|-------------------|---------------|-------------|

1. Politische Organisation eines Staates im historischen Vergleich
2. Machtstrukturen und Herrschaftsformen zwischen Vergangenheit und Gegenwart
3. Religiöse Vorstellungen und ihr Einfluss auf die Gesellschaft
4. Expansion und Migration
5. Die Ursachen, Grundlagen und Auswirkungen von Revolutionen im Vergleich
6. Expansionsstrategien, Besetzungen, Eroberungen, Imperialismus und Kolonialisierung
7. Wirtschaftliche Veränderungen als Grundlage gesellschaftlichen Wandels
8. Die Veränderung von Gesellschaft durch technische Entwicklungen und Erneuerung
9. Die Formen und Grundlagen von Ideologie und Propaganda in Vergangenheit und Gegenwart
10. Friedensverträge und Friedenssicherungspolitik und deren Auswirkungen auf Staaten und Gesellschaft
11. Politische Unterdrückungsmechanismen und/oder Ausgrenzung bestimmter Ethnien
12. Politische Krisen im Zusammenhang mit Radikalisierung und/oder Lösungen
13. Gewalt und Genozid in Vergangenheit und Gegenwart
14. Analyse und Interpretation: Bildliche Kommunikation im Bereich des Politischen entschlüsseln (Fotos, Karikaturen, Wahlplakate, Werbung, Comics,...)

| | | |
|------------------|----------------------|-------------|
| FACH: GWK | Klasse(n): 8G und 8N | Gruppe: ZOT |
|------------------|----------------------|-------------|

1. Gliederungsprinzipien der Erde nach unterschiedlichen Sichtweisen
2. Bevölkerung und Gesellschaft
3. Grundlagen der Wirtschaft und des Konsumentenverhaltens
4. Regionale und globale Disparitäten
5. Raumbegriff und Strukturierung Europas – was ist Europa?
6. Produktionsgebiete im Wandel – Entwicklungen im primären und tertiären Sektor
7. Konvergenzen und Divergenzen europäischer Gesellschaften – Regionale Disparitäten im Vergleich
8. Naturräumliche Chancen und Risiken
9. Demographische Entwicklung und gesellschaftliche Implikationen in Österreich
10. Gesamtwirtschaftliche Leistungen und Probleme – Wirtschafts- und Sozialpolitik in Österreich
11. Wirtschaftsstandort Österreich
12. Globalisierung – Chancen und Gefahren
13. Politische und ökonomische Systeme im Vergleich
14. Städte als Lebensräume

| | | |
|------------------|----------------|-------------|
| FACH: GWK | Klasse(n): 8RG | Gruppe: ZOT |
|------------------|----------------|-------------|

1. Gliederungsprinzipien der Erde nach unterschiedlichen Sichtweisen
2. Bevölkerung und Gesellschaft
3. Grundlagen der Wirtschaft und des Konsumentenverhaltens
4. Regionale und globale Disparitäten
5. Raumbegriff und Strukturierung Europas – was ist Europa?
6. Produktionsgebiete im Wandel – Entwicklungen im primären und tertiären Sektor
7. Konvergenzen und Divergenzen europäischer Gesellschaften – Regionale Disparitäten im Vergleich
8. Naturräumliche Chancen und Risiken
9. Demographische Entwicklung und gesellschaftliche Implikationen in Österreich
10. Gesamtwirtschaftliche Leistungen und Probleme – Wirtschafts- und Sozialpolitik in Österreich
11. Wirtschaftsstandort Österreich – ein Überblick
12. Industrie und industrienaher Dienstleistungen in Österreich
13. Betriebswirtschaftliche Grundlagen
14. Globalisierung – Chancen und Gefahren
15. Politische und ökonomische Systeme im Vergleich
16. Städte als Lebensräume

| | | |
|------------------|---------------|-------------|
| FACH: GWK | Klasse(n): 8S | Gruppe: SAR |
|------------------|---------------|-------------|

1. Gliederungsprinzipien der Erde nach verschiedenen Gesichtswesen
2. Bevölkerung und Gesellschaft
3. Grundlagen des Wirtschaftens und des Konsumverhaltens
4. Naturereignisse und Naturkatastrophen
5. Europäische Integration
6. Bedeutung und Entwicklung des Fremdenverkehrs
7. Regionale und globale Disparitäten
8. Österreich: Naturräumliche Chancen und Risiken
9. Demographische Entwicklung und gesellschaftspolitische Implikationen
10. Wirtschafts- und Sozialpolitik in Österreich
11. Wirtschaftsstandort Österreich, seine geopolitische Lage und seine Gestaltung
12. Globalisierung: Chancen und Gefahren
13. Globale Umweltveränderung und Nachhaltigkeit
14. Politische und ökonomische Systeme im Vergleich

| | | |
|----------------------|----------------|--------------|
| FACH: GWK WPF | Klasse(n): 8RG | Gruppe: STEI |
|----------------------|----------------|--------------|

1. Wirtschaft und Ethik
2. Economics/Modelle in der Wirtschaft
3. Tourismus global
4. „Am Ende der Welt“ – Peripherien global
5. Urban Studies/Stadtgeographie
6. „Schöne neue Arbeitswelt“ - Berufsorientierung
7. Geologie und Geomorphologie
8. Politische Geographie/Raumordnungen der Zukunft

| | | |
|-------------------|---------------|-------------|
| FACH: INF+ | Klasse(n): 8S | Gruppe: SPG |
|-------------------|---------------|-------------|

1. Grundlagen des Programmierens
2. Grundprinzipien der Informationsverarbeitung
3. Webdesign
4. PHP
5. Datenmodelle und Datenbanksysteme
6. Grundlegende Algorithmen und Datenstrukturen
7. Bildbearbeitung und Bildverarbeitung
8. Aufbau und Funktionsweise von Netzwerken
9. Kryptologie
10. Konzepte von Betriebssystemen
11. Künstliche Intelligenz und Robotik
12. Rechtliche Grundlagen und Security

| | | |
|--------------------|--------------|---------|
| FACH: Islam | Klasse(n): 8 | Gruppe: |
|--------------------|--------------|---------|

1. Thema : Die Schariiah-Normen

- Die Hauptquellen des Islam
- Die Bestimmungen der Handlungen des Mukallaf
- Die religiösen Beweise im Islam

2. Thema: Fiqhul-Ebadaat (Gottesdienst Bestimmungen)

- Fiqhul Salaat (Das Gebet)
- Fiqhul Zakaat (materieller Gottesdienst)
- Fiqhul Siaam (Das Fasten)
- Fiqhul Hajj (Die Pilgerfahrt)

3. Thema: Den Koran begegnen- heute

- Gestalt und Bedeutung von Koran als Offenbarung
- Entstehungsgeschichte der koranischen Offenbarung
- Begegnung mit dem Koran- heute
- Koran, Gesellschaft und Welt

4. Thema: Die Lebensgeschichte des Propheten Muhammad (s.a.s)

- Vor der Offenbarung
- In Mekka, Medina
- Die Himmelfahrt und das Gebet
- Die verschiedenen Abkommen

5-Thema: Die Erde, das Universum und das Verborgene

- Die Rolle der Menschen auf der Erde
- Allahs Schöpfungen in den Himmels
- Die unsichtbare Welt: Engel kontra Satan
- Die Barmherzigkeit Allahs

6. Thema: Werte und Ethik

- Die Wünsche nach einem wertvollen und glücklichen Lebens
- Erfahrungen der Wertlosigkeit und Leiden
- Moralisches Handeln aus der Sicht des IslamKoranische Werte und Menschenwürde

7. Thema: Bildung und Wissenschaft im Islam

- Der Wissensbegriff nach dem Koran
- Glaube und Vernunft im Islam
- Das islamische Prinzip der „*hikma*“ (Weisheit)
- Die Öffnung auf die europäischen Wissenschaften

8. Thema: Muslime in Österreich

- Muslimisches Leben im Einklang mit den Werten Österreichs
- Weltethos
- Begrüßen der Mannigfaltigkeit
- Friedliches Handeln

| | | |
|----------------|---------------|-------------|
| FACH: L | Klasse(n): 8G | Gruppe: EIC |
|----------------|---------------|-------------|

1. Gestalten der antiken Mythologie
2. Persönlichkeiten der Weltgeschichte
3. Prägende Ereignisse in der europäischen Geschichte
4. Das Bild von Kelten und Germanen in der lateinischen Literatur
5. Sklaven
6. Massenunterhaltung und Freizeitgestaltung
7. Theorie der Liebe
8. Catulls Lesbia-Zyklus als Beispiel typisch römischer Liebesdichtung
9. Der aitiologische Mythos
10. Propaganda in eigener Sache
11. Der Politfall Catilina
12. Staatstheorien und Staatsutopien
13. Das Epigramm als Mittel zum Spott
14. Die Fabel und ihre Rezeption
15. Ethisches Handeln im Alltag
16. Interreligiöse Konflikte
17. Die Entwicklung der Medizin
18. Römisches Recht

| | | |
|----------------|-----------------|-------------|
| FACH: L | Klasse(n): 8NRG | Gruppe: EIC |
|----------------|-----------------|-------------|

1. Gestalten der antiken Mythologie
2. Persönlichkeiten der Weltgeschichte
3. Prägende Ereignisse der europäischen Geschichte
4. Die moralische Relevanz der Fabel
5. Menschliche Schwächen
6. Theorie der Liebe
7. Liebe und Leid
8. Der aitiologische Mythos
9. Bestrafende und belohnende Götter
10. Staatstheorien
11. Die Krise der Republik
12. Philosophie als Orientierungshilfe im Leben
13. Die Entwicklung der Medizin
14. Römisches Recht

| | | |
|----------------|------------|--------------|
| FACH: L | Klasse: 8S | Gruppe: PFEI |
|----------------|------------|--------------|

Modul: Gestalten aus Mythologie, Legende und Geschichte

1. Feldherren der Antike: Hannibal

Modul: Heiteres und Hintergründiges

2. Die politische und moralische Relevanz der Fabel

3. Humor im Wandel der Zeit

Modul: Mythos und Rezeption

4. Tragische Helden

Modul: Liebe, Lust und Leidenschaft

5. Unerfüllte Liebe

Modul: Latein und Europa

6. Die Errichtung des Prinzipats

Modul: Formen der Lebensbewältigung

7. Sokrates

8. Der Epikureismus

9. Körperliche und mentale Fitness

Modul: Politik und Rhetorik

10. Die Machtpolitik Caesars

11. Der moralische Niedergang Roms in der ausgehenden Republik

12. Ciceros Reden gegen Catilina

Modul: Fachsprachen und Fachtexte

13. Medizin

14. Vulkanologie

| | | |
|-------------------------|---------------|-------------|
| FACH: Mathematik | Klasse(n): 8G | Gruppe: ROM |
|-------------------------|---------------|-------------|

1. Lineare und quadratische Modelle
2. Lineare Gleichungssysteme
3. Eigenschaften und Darstellung von Funktionen
4. Trigonometrie
5. Exponential- und Logarithmusfunktionen
6. Polynomfunktionen
7. Potenzen und Wurzeln, Potenzfunktionen
8. Vektoren und analytische Geometrie
9. Vom Differenzen- zum Differentialquotienten
10. Ableitungsfunktionen und ihre Nutzung
11. Stammfunktionen und bestimmte Integrale
12. Nutzung der Integralrechnung
13. Wachstumsmodelle
14. Beschreibende Statistik
15. Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung
16. Bedingte Wahrscheinlichkeit und der Satz von Bayes
17. Wahrscheinlichkeitsverteilungen
18. Wirtschafts- und Finanzmathematik

| | | |
|----------------|-------------------|-------------|
| FACH: M | Klasse(n): 8N_8RG | Gruppe: SEN |
|----------------|-------------------|-------------|

1. Lineare und quadratische Modelle
2. Trigonometrie
3. Vektoren und analytische Geometrie der Ebene
4. Analytische Geometrie des Raumes
5. Lineare Gleichungssysteme
6. Exponential- und Logarithmusfunktion
7. Algebraische Gleichungen und komplexe Zahlen
8. Kreis und Kugel
9. Vom Differenzen- zum Differentialquotienten
10. Stammfunktion und bestimmtes Integral
11. Nutzen der Integralrechnung
12. Finanz- und Wirtschaftsmathematik
13. Diskrete Wachstumsmodelle
14. Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung
15. Bedingte Wahrscheinlichkeit und der Satz von Bayes
16. Diskrete Verteilungen
17. Stetige Verteilungen
18. Beurteilende Statistik

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------------|
| FACH: Mathematik | Klasse(n): 8S | Gruppe: Kern-Geirhofer |
|-------------------------|---------------|------------------------|

1. Lineare Gleichungen, Ungleichungen und Gleichungssysteme
2. Quadratische Gleichungen und Funktionen
3. Eigenschaften und Darstellung von Funktionen
4. Potenzen und Wurzeln, Potenzfunktionen
5. Winkelfunktionen
6. Trigonometrie
7. Vektoren und analytische Geometrie
8. Polynomfunktionen
9. Exponential- und Logarithmusfunktionen
10. Differenzen- und Differentialquotienten
11. Ableitungsfunktionen und ihre Nutzung
12. Stammfunktionen und bestimmte Integrale
13. Nutzung der Integralrechnung
14. Anwendung der Differential- und Integralrechnung in der Physik
15. Beschreibende Statistik
16. Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung
17. Wahrscheinlichkeitsverteilungen
18. Wirtschafts- und Finanzmathematik

| | | |
|-----------------------------------|----------------|------------------------|
| FACH: NAWILABOR - BIOLOGIE | Klasse(n): 8 N | Gruppe: HEID/ ROM/ KUR |
|-----------------------------------|----------------|------------------------|

- (1) Humanphysiologie
- (2) Mikrobiologie
- (3) Ökologie und Vermehrung
- (4) Sinnesphysiologie
- (5) Quantitative Analyse
- (6) Qualitative Analyse
- (7) Redoxchemie
- (8) Protolysereaktionen
- (9) Bewegungsarten
- (10) Newton Axiome und Kräfte
- (11) Schwingungen und Wellen
- (12) Optik
- (13) Projekt Hausbau
- (14) Nanotechnologie/ Bionik
- (15) Erneuerbare Energie
- (16) Lebensmittel naturwissenschaftlich betrachtet

| | | |
|---------------------|---------------|--------------|
| FACH: Physik | Klasse(n): 8G | Gruppe: GRAM |
|---------------------|---------------|--------------|

1. Beschreibung von Bewegungen
2. Kräfte und Newton'sche Gesetze
3. Erhaltungsgrößen
4. Kreisbewegung und Himmelsmechanik
5. Schwingungen und Wellen
6. Thermodynamik
7. Lichtentstehung und Laser (Polarisation)
8. Optik (Wellen und Geometrische)
9. Teilchenphysik und Radioaktivität
10. Elektrostatik und Elektrodynamik
11. Moderne Physik
12. Physik im Alltag

| | | |
|---------------------|-----------------|-------------|
| FACH: Physik | Klasse(n): 8NRG | Gruppe: ROM |
|---------------------|-----------------|-------------|

1. Beschreibung von Bewegungen
2. Newton'sche Axiome
3. Kräfte
4. Erhaltungssätze
5. Gleichstrom
6. Thermodynamik
7. Schwingungen und Wellen
8. Optik und Laser
9. Quantenmechanik
10. Spezielle Relativitätstheorie
11. Moderne Physik
12. Krisen der klassischen Physik
13. Radioaktivität und Kernphysik
14. Weltbilder und Kepler Gesetze
15. Wichtige Experimente in der Physik
16. Elektrodynamik

| | | |
|-----------------|---------------|-------------|
| FACH: PH | Klasse(n): 8S | Gruppe: STM |
|-----------------|---------------|-------------|

1. Geradlinige Bewegung
2. Newtonsche Axiome
3. Wurfbewegung
4. Kräfte
5. Arbeit, Energie, Impuls – Erhaltungssätze
6. Schwingungen und Wellen
7. Gleichstrom
8. Physik und Technik
9. Geometrische Optik, Licht und Laser
10. Freihandexperimente in der Physik
11. Spezielle Relativitätstheorie
12. Welle und Teilchen

| | | |
|----------------------------------|--------------------|------|
| FACH: PUP Wahlpflichtfach | Klasse(n): 8G, 8RG | SEIB |
|----------------------------------|--------------------|------|

1. Entwicklungspsychologie

Grundlagen der Entwicklung des Menschen

2. Seelische Gesundheit und Krankheit

Ursachen und Auswirkungen

3. Umgang mit Mobbing, Aggressivität, Stress und Burnout

Erste Anzeichen erkennen, Lösungsansätze diskutieren können

4. Sportpsychologie

Psychologische Trainingsmethoden, Entspannungstechniken, Biofeedbacktraining

5. Psychotherapien

Therapeutische Interventionen bei ausgesuchten Symptomen

6. Gerechtigkeit

Gerechtigkeitskonzepte in der Diskussion

7. Glück

Antike Glückskonzepte angewandt auf die Gegenwart

8. Medizinethik

Neue und zukünftige Medizintechniken aus ethischer Sicht

9. Freiheit

Der Freiheitsbegriff im Spiegel neuer wissenschaftlicher Erkenntnisse

10. Tierethik

Neue Ansätze für den Umgang mit unserer lebenden Umwelt

| | | |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Fach: PUP | Klassen: alle 8. Kl. | Lehrer: AICH, EICH, POK |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|

1. Grundlagen der Philosophie und Psychologie

Philosophische Fragestellungen, Aspekte der wissenschaftlichen Psychologie

2. Wahrnehmung

Psychologische Aspekte der Wahrnehmung, ihrer Organisation und ihres Einflusses auf das menschliche Zusammenleben

3. Kognitive Prozesse

Kognitive Prozesse reflektieren

4. Persönlichkeit

Einblick in die Persönlichkeitsmodelle und Aspekte der Persönlichkeitsdiagnostik

5. Soziale Prozesse

Soziale Phänomene, soziale Wahrnehmung, Vorurteile, Kommunikation und Interaktion

6. Motivation und Emotion

Motivationale und emotionale Aspekte des menschlichen Erlebens und Verhaltens

7. Erkenntnis

Problematik von Wirklichkeit und ihrer Erkenntnis

8. Philosophische Anthropologie

Auseinandersetzung mit dem Wesen des Menschen

9. Ethik

Ethische Grundpositionen und Analyse ethischer Fragestellungen

10. Politische Philosophie

Staatsmodelle, Utopien

| | | |
|-----------------|-----------------|---------|
| FACH: RK | Klasse(n): 8GRG | Gruppe: |
|-----------------|-----------------|---------|

1. Religion – Offenbarung – Glaube
2. Weltreligionen
3. Die Bibel und ihre Welt (AT und NT)
4. Erlösung, Gnade und Sakramente
5. Die katholische Kirche und die christlichen Kirchen – Vielfalt, Einheit u. Ökumene
6. Gebet – Spiritualität – Gottesdienst
7. Welt und Mensch als Schöpfung Gottes
8. Christliches Leben und Handeln aus dem Glauben (Ethik und Moral)
9. Eschatologie – das Leben des Menschen bis zur Vollendung
10. Die Kirche in Wandel und Herausforderung des Zeitgeschehens (Kirchengeschichte)

| | | |
|-----------------|---------------|---------|
| FACH: RK | Klasse(n): 8N | Gruppe: |
|-----------------|---------------|---------|

1. Religion – Offenbarung – Glaube
2. Weltreligionen
3. Die Bibel und ihre Welt (AT und NT)
4. Erlösung, Gnade und Sakramente
5. Die katholische Kirche und die christlichen Kirchen – Vielfalt, Einheit u. Ökumene
6. Gebet – Spiritualität – Gottesdienst
7. Welt und Mensch als Schöpfung Gottes
8. Christliches Leben und Handeln aus dem Glauben (Ethik und Moral)
9. Eschatologie – das Leben des Menschen bis zur Vollendung
10. Die Kirche in Wandel und Herausforderung des Zeitgeschehens (Kirchengeschichte 1)
11. Die Kirche im 20. Und 21. Jh. (Kirchengeschichte 2)
12. Jesus Christus und das Herausfordernde seiner Botschaft

| | | |
|-----------------------|--------------------|-------------------|
| FACH: RUSSISCH | Klasse(n): 8 G/S/N | Gruppen: POY, KAI |
|-----------------------|--------------------|-------------------|

1. Семья и друзья – Familie und Freunde
2. Место жительства – Wohnen und Umgebung
3. Одежда и Мода – Kleidung und Mode
4. Здоровый образ жизни – Körper und Gesundheit
5. Праздники – Feste und Feiern
6. Школа и образование – Schule und Bildung
7. Работа и профессии - Arbeitswelt
8. Хобби и интересы – Hobbys und Interessen
9. События и впечатления - Erlebnisse
10. Транспорт и путешествия – Transport und Reisen
11. Искусство и культура – Kunst und Kultur
12. СМИ –Medien und Kommunikation
13. Природа - Natur
14. Новые технологии и коммуникация – neue Technologien und Kommunikation

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------|
| FACH: Spanisch | Klasse(n): 8 G/RG/N/S | Gruppe: KAU |
|-----------------------|-----------------------|-------------|

| | |
|---------|--|
| Thema 1 | FAMILIA Y AMIGOS |
| Thema 2 | LA RUTINA DIARIA Y TIEMPO LIBRE, PASATIEMPOS E INTERESES |
| Thema 3 | CUERPO Y VIDA SANA |
| Thema 4 | ENTORNO (MI CASA, MI PUEBLO, MI CIUDAD) |
| Thema 5 | COMER Y BEBER |
| Thema 6 | VIAJAR Y TURISMO |
| Thema 7 | FIESTAS Y TRADICIONES |
| Thema 8 | CAMPO Y CIUDAD |

| | | |
|-------------------|---------------|-------------|
| FACH: SPOK | Klasse(n): 8S | Gruppe: GAL |
|-------------------|---------------|-------------|

1. Anatomische Grundlagen
2. Sportphysiologie und Sportbiologie
3. Sport und Ernährung
4. Didaktik, Methodik, Pädagogik des Sports
5. Allgemeine Trainingslehre
6. Biologische Grundlagen und trainingsspezifische Aspekte der Ausdauer
7. Biologische Grundlagen und trainingsspezifische Aspekte der Schnelligkeit
8. Biologische Grundlagen und trainingsspezifische Aspekte der Kraft
9. Biologische Grundlagen und trainingsspezifische Aspekte der Beweglichkeit
10. Sport und Gesundheit
11. Doping
12. Sporttherapie – Prävention und Rekreation