

→ Wahrnehmung, Stärkung und Förderung vielfältiger sprachlicher Kompetenzen

Durch den Einsatz von Englisch als Arbeitssprache in verschiedenen Fächern und Situationen wird bereits im Unterricht geübt, was **in vielen Studien und Berufen** zum Alltag gehört: Das souveräne Meistern von Aufgaben und Tätigkeiten, die **gute Englischkenntnisse** erfordern. Gesprächssituationen, Präsentationen, Projektarbeit, Recherchieren und Ausarbeiten spezieller Fragestellungen – all dies auf Englisch zu bewältigen gilt heutzutage an immer mehr Universitäten und Fachhochschulen, bei Praktika im Ausland, in Unternehmen und Institutionen als **Voraussetzung für den Erfolg** in Studium und Beruf.

Gute Sprachkenntnisse sind nicht nur die Eintrittskarte in zahlreiche Ausbildungen und den Arbeitsmarkt, sondern auch eine unverzichtbare **Schlüsselkompetenz** beim Erklimmen der Karriereleiter.

Englisch soll sich an einem Gymnasium **in seiner ganzen Bandbreite und Vielfalt** darstellen. Nicht nur der künftige, effiziente Einsatz von Englisch im Berufsleben, sondern auch das Lebendige an Sprache sowie kulturelle und kreative Aspekte, werden bewusst betont. So bieten sich all jenen Schülerinnen und Schülern, die ihre Sprachbegeisterung auch kreativ umsetzen und an ihrem Ausdruck arbeiten möchten, in der Oberstufe unterschiedliche Gelegenheiten.

→ 8 Jahre intensive Sprachförderung durch Englisch als Arbeitssprache – ein kurzer Überblick:

Schulstufe / Jahr	Intensität / Einsatz von EAA im Sprachenzweig mit EAA	Besondere Aktivitäten während des Schuljahres
Unterstufe	1. <i>Vorbereitungsphase</i> in 2 bis 3 Fächern Unterrichtssequenzen auf Englisch und teilweise englische Materialien	Schwerpunkttag und Projekte
	2.	
	<i>Wahl des Zweiges:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Gymnasium mit EAA (Fortsetzung des sprachlichen Schwerpunktes; <i>ab 3 Klasse: Latein</i>) <i>Der Umstieg in einen anderen Schulzweig ist möglich. Zur Auswahl stehen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Realgymnasium mit naturwissenschaftlichem Schwerpunkt • Realgymnasium mit wirtschaftlicher Ausrichtung 	
	3. <i>Vertiefungsphase</i> Intensivierung der englischen Unterrichtssequenzen	Schwerpunkttag und Projekte Exkursionen Projektwoche mit EAA
Oberstufe	4.	
	5. <i>Intensivphase</i> überwiegender Einsatz von EAA in zwei Fächern (mit Vermerk im Schulzeugnis)	EAA-Workshops und Projekte Exkursionen Sprachreise (englischsprachiges Land) Zusatzangebote <i>(ab 5.Klasse: Französisch oder Russisch)</i>
	6.	
	7.	
8.		

→ Eine Handvoll Argumente für den Besuch der AHS-Unter- und Oberstufe mit EAA...

Englisch als Arbeitssprache als integrativer Bestandteil im Gymnasium mit sprachlichem Schwerpunkt richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die sich für das Erlernen von Sprachen begeistern. EAA hat viele Vorteile:

- 👉 umfassende Sprachförderung
- 👉 breites Spektrum an Einsatzmöglichkeiten
- 👉 multiperspektivisches und interkulturelles Lernen
- 👉 ausgerichtet auf erfolgreiche und effiziente Kommunikation
- 👉 Stärkung und Förderung unterschiedlicher, heute gefragter Kompetenzen, u.a. Sprach-, Fach-, Selbst-, Sozial-, Medien-, Methoden- sowie Handlungskompetenz



Gymnasium mit sprachlichem Schwerpunkt und Englisch als Arbeitssprache

UNTERSTUFE (1. – 4. Klasse AHS)

→ Sprachbegeisterung wecken – Vorbereitungsphase in der 1. und 2. Klasse

Zu Beginn der AHS-Unterstufe geht es im Gymnasium mit EAA darum, **erste Erfahrungen mit Englisch als Arbeitssprache** zu sammeln. Zusätzlich zum Unterrichtsfach Englisch kommt **auch in anderen Gegenständen**, beispielsweise in Biologie oder Geographie, Englisch als Arbeitssprache **regelmäßig und in kurzen Unterrichtssequenzen** zum Einsatz. Vorkenntnisse sind dazu nicht erforderlich, Sprachbegeisterung und Neugier am Entdecken und Erarbeiten von Inhalten reichen aus. Mit Aktivitäten auf Englisch, die abseits von Noten- und Leistungsdruck Spaß machen und den Spracherwerb fördern sollen, ist die Vorbereitungsphase der ideale Einstieg für sprachbegabte Schülerinnen und Schüler, die es gar nicht erwarten konnten, mehr Englisch zu haben.

→ Gymnasium mit sprachlichem Schwerpunkt und EAA – Vertiefungsphase in der 3. und 4. Klasse

Nach der Wahl des Schulzweiges beginnt mit der 3. Klasse Unterstufe im Sprachenzweig eine **schrittweise Steigerung** von Englisch als Arbeitssprache im Unterricht. Durch die praktische Anwendung von English in unterschiedlichen Kontexten soll der Ausbau der Sprachkenntnisse und sprachlichen Kompetenzen in den Bereichen **Hören, Lesen, Schreiben und vor allem Sprechen** unterstützt werden.

Die beiden Jahre der Vertiefungsphase sind als Vorstufe zur Intensivphase in der Oberstufe gedacht, wo Englisch wesentlich präziser und Output orientierter zur Anwendung kommt.

→ Breites Spektrum an EAA-Aktivitäten

Neben **Englisch als Arbeitssprache im Regelunterricht** sind verschiedene **Schulveranstaltungen** dazu da, den Spracherwerb zu bereichern und aufzulockern. Jede EAA-Klasse absolviert in jedem Schuljahr **Schwerpunkttag** und **Projekte** zu unterschiedlichen Themen. Dabei werden Inhalte durch verstärkten Einsatz von EAA erarbeitet. Die unterschiedlichen Aktivitäten und Methoden dienen der möglichst umfassenden Sprachförderung auf verschiedenen Anwendungsebenen.

Beispiele für Projekte und Exkursionen sind etwa ein eintägiger Drama workshop, bei dem „Alice in Wonderland“ szenenweise einstudiert wurde, ein „Vienna Walk“ als Lehrausgang mit Geschichte-Bezug oder ein schulinterner fächerübergreifender Projekttag zum Thema „Europe and the European Union“.

Bei der **Projektwoche** der 4. Klassen, die alljährlich gemeinsam mit der 4. Klasse des Realgymnasiums stattfindet, ist es gelungen, für die EAA-Klasse ein maßgeschneidertes Programm zusammenzustellen, bei dem ein **Sprachkurs mit Ausflügen kombiniert** wird. Dabei bietet sich neben *English in action* mit Native speakers aus Großbritannien in den österreichischen Bergen auch die Gelegenheit, die Region kennenzulernen. So war zum Beispiel eine besondere Herausforderung bei einer Exkursion nach Salzburg das Führen von Interviews auf Englisch im Rahmen einer vorbereiteten Straßenumfrage mit anschließender Präsentation auf Englisch. Die Schülerinnen und Schüler nutzten dabei die Gelegenheit, sich mit Menschen aus unterschiedlichen Ländern auf Englisch auszutauschen.



Gymnasium mit sprachlichem Schwerpunkt und Englisch als Arbeitssprache

OBERSTUFE (5. – 8. Klasse AHS)

→ Sprachkompetenz ausbauen – EAA-Intensivphase in der AHS-Oberstufe

War es in den vier Jahren der Unterstufe eine langsame Annäherung an Englisch als Arbeitssprache, so verbreitert sich das Spektrum bei der Anwendung der englischen Sprache zusehends: EAA wird immer mehr zu ESP (English for specific purposes – **Fachenglisch in verschiedenen Disziplinen und Fachgebieten** wie z.B. Naturwissenschaft, Wirtschaft, Geschichte und Politische Bildung, Gesellschaft), die Verwendung von Englisch wird genauer und im Unterricht zentraler, damit ein **möglichst authentisches Bild vom Einsatz des Englischen in Ausbildung und Arbeitswelt** wiedergegeben werden kann. Vermehrt stellen die Schülerinnen und Schüler ihre Kommunikationsfähigkeit in unterschiedlichen Sprechsituationen oder bei Präsentationen unter Beweis.

→ EAA-Unterricht in der Oberstufe - Fächer und Ausmaß

Aufbauend auf dem EAA-Unterricht der ersten vier Lernjahre wird der Einsatz von Englisch als Arbeitssprache weiter intensiviert.

Von der 5. bis zur 8. Klasse AHS kommt EAA in jedem Schuljahr **in zwei Gegenständen** zur Anwendung. **Mindestens die Hälfte des Unterrichts** wird in diesen EAA-Fächern auf Englisch absolviert. Seitens der Schule wird die **Teilnahme** am EAA-Unterricht **schriftlich bestätigt**.

→ EAA in der Oberstufe – weitere Aktivitäten und Angebote

Englischsprachige Schulveranstaltungen oder Lehrausgänge mit EAA-Bezug ergänzen den Spracherwerb nicht nur, sie sind auch dank der vielen Möglichkeiten und Facetten Bereicherung und willkommene Abwechslung im Schulalltag.

Exkursionen: englischsprachige Teile je nach Lehrplanbezug

Sprachreise ins englischsprachige Ausland: Kennenlernen kultureller Gemeinsamkeiten und Unterschiede, landesüblicher Gepflogenheiten, Kontakt zu Native speakers und vor allem um Perfektionierung der Sprachkenntnisse.

EAA-Workshops: Schülerinnen und Schüler arbeiten an speziellen Problemstellungen in oder außerhalb der Schule. Aufbauend auf den bisher erworbenen Englischkenntnissen sind die Gruppen gefordert, Fragestellungen zu einem Thema zu bearbeiten, Probleme zu lösen und Ergebnisse zu präsentieren.

Module und Zusatzangebote: Über den Unterricht hinaus stehen Aktivitäten zur Auswahl, die sprachliche Fähigkeiten auf unterschiedliche Weise noch weiter fördern sollen. Konversation und flüssiges Sprechen, Präsentationstechniken, kreative Arbeit mit Sprache o.ä. bieten Interessierten die Möglichkeit, ihr Englisch weiter zu verbessern. Ein schriftlicher Nachweis über die absolvierten Module in Form eines **Zertifikats** soll die Schülerinnen und Schüler motivieren, sich sprachlich weiterzubilden.

Sprachkompetenz, Teamarbeit, Problemlösefähigkeit und der Erwerb von Wissen stehen dabei im Vordergrund.