Englisch als Arbeitssprache

Was ist EAA?

Englisch als *Werkzeug* im Unterricht ermöglicht Spracherwerb *„ganz nebenbei"*.

„EAA" steht für Englisch als Arbeitssprache. Im Gymnasialzweig mit EAA des BG/BRG St. Pölten wird Englisch nicht nur als Unterrichtsfach gesehen, sondern neben Deutsch als Unterrichtssprache auch in anderen Fächern eingesetzt.

Englisch wird zum Bestandteil des Unterrichts, um Sprachkompetenz über den Englischunterricht hinaus zu fördern.

Welche Vorteile hat der Einsatz von EAA?

Spracherwerb mit Mehrwert – aktive und *lebendige Vorbereitung* auf berufliche *Herausforderungen* in der *Zukunft*.

Der zusätzliche natürliche und praxisorientierte Umgang mit Englisch fördert die Sprachsicherheit, erweitert den Wortschatz und erhöht die Freude am Erlernen einer Fremdsprache. Die Verwendung von Englisch ermöglicht einen spannenden Zugang zu den verschiedensten Sachgebieten und fördert multiperspektivisches und interkulturelles Lernen.

Englisch in einer modernen Berufswelt

Englisch ist mehr als die erste lebende Fremdsprache im Schulunterricht. Als lebendige Zweitsprache ist sie immer öfter Grundvoraussetzung für Ausbildung und Beruf. Viele Studienrichtungen in Österreich und in der EU verwenden Englisch als Mittel der Kommunikation. Das Beherrschen von Englisch ist eine Notwendigkeit in einer globalisierten Welt.

Voraussetzungen

Nach einem *behutsamen Einstieg* wird EAA im Unterricht *langsam intensiviert*, unterstützt durch *Schwerpunkttage*.

Alle sprachlich Begabten können die Vorbereitungsphase beginnen, besondere englischsprachige Vorkenntnisse sind nicht notwendig. Ein Interesse an Sprache und Kommunikation wäre allerdings wünschenswert.

Einführungsphase (1. und 2. Klasse) als bestmögliche Vorbereitung auf das Gymnasium mit EAA (ab 3. Klasse)

In der 1. und 2. Klasse wird im Gymnasium mit EAA bewusst langsam und behutsam mit der Verwendung von Englisch als Arbeitssprache neben Deutsch begonnen.

In 2 bis 3 Fächern wird in einzelnen Unterrichtssequenzen immer wieder mit englischen Materialien gearbeitet. Dabei stehen der Aufbau eines Grundwortschatzes für das jeweilige Fachgebiet und das Üben einfacher Sprechsituationen im Mittelpunkt.

English in *Action* – mit *Spiel* und *Spaß* kommunizieren lernen!

Bereits ab der 1. Klasse sind Projekttage und Workshops vorgesehen, an denen sich verschiedene Unterrichtsfächer und Lehrer/innen beteiligen. Bei diesen Projekten werden Themen im fächerübergreifenden Unterricht bearbeitet, wobei kooperative Lernformen unter Einsatz von Methoden des eigenverantwortlichen Lernens verstärkt zur Anwendung kommen.

Wie geht es ab der 3. Klasse weiter?

Das Gymnasium ist durchlässig – *Wahlfreiheit* nach der 2. Klasse ermöglicht *Wechsel* in andere Schulzweige.

Nach der Einführungsphase können neben dem Gymnasium mit EAA auch das Realgymnasium mit naturwissenschaftlichem Schwerpunkt sowie das Realgymnasium mit wirtschaftlicher Ausrichtung gewählt werden.

Es ist grundsätzlich auch möglich, aus einer Nicht-EAA-Klasse bei vorhandener Sprachkompetenz in der 3. Klasse in das Gymnasium mit EAA einzusteigen.

Im Gymnasium mit sprachlichem Schwerpunkt wird neben der kontinuierlichen Steigerung des Einsatzes von EAA auf den Erwerb weiterer Fremdsprachen gesetzt (Spanisch und Latein sowie im Rahmen der Wahlpflichtfächer Französisch, Russisch oder Italienisch).

Übersicht / Organisation

<table>
<tr><th colspan="2">Schulstufe
Jahrgang</th><th>Intensität / Einsatz von EAA
im Gymnasialzweig mit EAA</th><th>Besondere Aktivitäten
im Schuljahr</th></tr>
<tr><td rowspan="5">Unterstufe</td><td>1.</td><td rowspan="2">Vorbereitungsphase – in 2 bis 3 Fächern Unterrichtssequenzen auf Englisch und teilweise englische Materialien</td><td rowspan="2">Projekttage und Workshops, auch fächerübergreifend</td></tr>
<tr><td>2.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Wahl des Zweiges:
• Gymnasium mit EAA (Fortsetzung der Vorbereitungsphase mit EAA-Schwerpunkt) und Spanisch ab der 3. Klasse
Der Umstieg in einen anderen Schulzweig ist möglich. Zur Auswahl stehen weiters:
• Realgymnasium mit naturwissenschaftlichem Schwerpunkt
• Realgymnasium mit wirtschaftlicher Ausrichtung</td></tr>
<tr><td>3.</td><td rowspan="2">zunehmende Intensivierung der englischen Unterrichtssequenzen</td><td rowspan="2">Projekttage und Workshops, englischsprachige Kultur und Projektwoche in Österreich (in der 4. Klasse)</td></tr>
<tr><td>4.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Oberstufe</td><td>5.</td><td rowspan="4">überwiegender Einsatz von EAA in verschiedenen Fächern
(mit Vermerk im Schulzeugnis)</td><td rowspan="4">Projekttage
englischsprachige Exkursionen
Sprachwochen
Zusatzangebote (English Club etc.)</td></tr>
<tr><td>6.</td></tr>
<tr><td>7.</td></tr>
<tr><td>8.</td></tr>
</table>